

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025

Mateřská škola Kytička Milevsko, Jiráskova 764, okres Písek



Milevsko, 31. října 2025

Předkládá: Bc. Marcela Vácová, DiS., ředitelka MŠ

1. Základní údaje

1.1 Mateřská škola

název	Mateřská škola Kytička Milevsko, Jiráskova 764, okres Písek
adresa	Jiráskova 764, 399 01 Milevsko
právní forma	příspěvková organizace
IČO	710 00 399
vedení školy	ředitelka: Bc. Marcela Vácová, DiS.
kontakt	tel.: 382 521 456; MT: 736 243 383 e-mail: ms.kyticka@volny.cz ; info@mtskyticka.cz www: mtskyticka.cz DS: m33kttb

1.2 zřizovatel

název zřizovatele	Město Milevsko
IČO	002 49 831

1.3 stručná charakteristika organizace

Vize Mateřské školy Kytička „**SPOLEČNĚ VÍC DOKÁŽEME**“ vyjadřuje to, čím chce škola být, k čemu směřuje, vyjadřuje priority školy, popisuje budoucnost. Jen společně dokážeme vybudovat bezpečné, vstřícné a příznivé prostředí pro efektivní vzdělávání a osobnostní rozvoj dětí a zaměstnanců, respektující jejich oprávněné potřeby.

Mateřská škola je a bude otevřená účinné spolupráci s rodiči dětí, postavené na vzájemné důvěře a participaci.

Mateřská škola Kytička stojí uprostřed lokality Starého sídliště na okraji města. V dostupné vzdálenosti je areál stadionu, sportovní hala i Dům kultury, proto se bez obtíží můžeme účastnit sportovních i kulturních akcí v průběhu celého školního roku. V dosahu MŠ je volná příroda – lesy, louky, pole, ale i Vlastivědná naučná stezka Milevsko zaměřená na místopis a vlastivědu, na přírodovědu a historii. Toto prostředí poskytuje mnoho příležitostí k poznávání, pozorování, bádání. Umožňuje vytvářet u dětí kladný vztah k místu, kde žijí, k přírodě, získávání povědomí o živé i neživé přírodě, ale také k aktivní ochraně životního prostředí.

Rozsáhlá školní zahrada je přizpůsobena potřebám a zájmům dětí – podporuje interakce, komunikaci, kooperaci, sebevyjádření i tvořivé myšlení.

Prostory mateřské školy jsou uspořádány tak, aby umožňovaly různé činnosti, jako jsou spontánní hra, individuální i skupinové aktivity. Učitelky jsou podporovány vedením školy k vytváření flexibilního a podnětného prostředí, upraveného podle aktuálních potřeb dětí a vzdělávacích záměrů tak, aby bylo zajištěno soukromí i pro děti, které si chtějí odpočinout od kolektivních činností.

1.4 součásti školy

Součástí MŠ je školní jídelna - výdejna, strava je smluvně zajištěna a dovážena z Mateřské školy Klubičko v termoportech, které zajišťují kvalitu a teplotu dováženého jídla.

Ve školní jídelně – výdejně jsou připravovány přesnídávky a svačiny ze surovin dodaných poskytovatelem stravy. V průběhu celého dne je zajišťován pitný režim pro děti.

- stav k 30. 09. 2024

Název	Počet vydaných obědů (denní průměr)
Školní jídelna - výdejna	52

1.5 základní údaje (k 1. 9. 2024/ k 30. 6. 2025)

Třídy, oddělení	Počet dětí	Počet pedagogů	Počet asistentů
Sedmikrásky	19/24	2	0
Zvonečky	26/26	2	1
Pampelišky	25/26	2	1

1.6 materiálně-technické podmínky

Část budovy mateřské školy je pronajata zřizovatelem Milevskému muzeu, kterému slouží jako depozitář.

Třídy MŠ jsou vybaveny funkčním a účelovým zařízením, které plně vyhovuje potřebám dětí i hygienickým požadavkům. Nábytek s otevřenými skříňkami umožňuje dětem volný přístup a výběr hraček, stavebnic. Vybavení tříd hračkami, učebními pomůckami, pomůckami na pracovní a výtvarné činnosti je dostatečné, hračky a pomůcky jsou průběžně obnovovány a doplňovány dle zájmu a potřeb dětí.

Od září 2024 je vybavena kuchyň-výdejna, sklady a přilehlá chodba VZT systémem s rekuperační jednotkou od firmy JELÍNEK CONSTRUCT s.r.o.

Typ	počet	Popis, stav
Třídy kmenové	3	Sedmikrásky (2 - 4 roky); Zvonečky (4 – 5 let); Pampelišky (5 – 6 let)
Jiné učebny	2	<u>Venkovní výuková zahrada</u> – budky pro ptáky a veverky, krmítka pro ptáky a veverku, hmyzí hotel, beruškovíště, broukoviště, motýloviště, domečky pro ježky; ovocné, jehličnaté a listnaté keře a stromy (popisky na zahradě v r. 2024 doplněny o edukační panel Pexeso – ptáci, v roce 2025 pak o edukační panel Pexeso - les) Ve třídách se děti starají o želvu čtyřprstou, akvarijní rybičky, strašilky ďábelské. <u>Venkovní polytechnická učebna</u> vybudována ve spolupráci s rodiči dětí v rámci projektu „Školní zahrada společně“. Děti zde získávají základní manuální a pracovní zkušenosti a dovednosti při práci se dřevem a jednoduchými pracovními nástroji. Smyslový chodník – 8/2025 úprava smyslového chodníku = výměna materiálu a doplnění; vypletí, apod.)
Venkovní hřiště	1	Dětské hřiště v přírodním stylu (vybudováno v r. 2015; v r. 2023 oprava, čištění a natření všech herních prvků firmou Hřiště pod Květinou s.r.o.; v době přerušení provozu 8/2025 úprava dopadových ploch u herních prvků a ve spolupráci s rodiči dětí
Nábytek a vybavení ve třídách	x	Ve všech třídách jsou dle potřeby a stupně opotřebování průběžně měněny podlahové krytiny (8/2025 výměna zátěžového koberce v tělocvičně); nábytek a vybavení úložnými prostory splňují účel a všechny požadavky. Dětský nábytek ve všech třídách byl opraven truhlářem p. Tomášem Zelenkou zdarma (v rámci spolupráce s rodiči) – výměna úchytů a pantů u skříněk, výměna poškozených dvířek u kuchyňky

Vybavení hračkami, učebními pomůckami, sportovním náradím apod.	x	<i>Hračky, didaktické pomůcky a vybavení jsou průběžně doplňovány v souladu s trendy ve vzdělávání. MŠ je vybavena gymnastickou sestavou GYMNI (k rozvíjení tělesné zdatnosti, kognitivních schopností a posilování hrubé a jemné motoriky), ribstolemi, trampolínou; pianinem k rozvíjení hudebních dovedností</i>
Vybavení školy audiovizuální a digitálními technologiemi	x	<i>Interaktivní tabule – 3D PANEL; notebooky ve všech třídách; stolní PC; tablet; digitální fotoaparát pro děti; digitální fotoaparát pro pedagogy Včelky Bee-Bot - didaktická pomůcka pro rozvoj logického myšlení, prostorové orientace a plánování</i>

2. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

Asistentka pedagoga (úvazek 0,5) je zároveň učitelka (úvazek 0,2) z důvodu snížené přímé výchovné práce ředitelky školy.

Počet pracovníků celkem	11
Počet učitelů	6,2 (úvazek 0,2 AP)
Počet asistentů	2
Počet provozních zaměstnanců MŠ	2
Počet zaměstnanců ŠJ - výdejny	1

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Kvalifikační	Úvazek.	Roků pedagogické praxe	Stupeň vzdělání
ředitelka	ano	1,0	nad 32	VŠ
učitelka	ano	1,0	nad 32	VOŠ
učitelka	ano	1,0	od 27 do 32	ÚSO
učitelka	ano	1,0	od 6 do 12	VŠ
učitelka	ano	1,0	od 2 do 6	ÚSO
učitelka	ano	1,0	od 2 do 6	ÚSO
učitelka	ne	0,2	od 2 do 6	VOŠ
asistentka	ano	1,0	od 2 do 6	ÚSO
asistentka	ano	0,5	od 2 do 6	VOŠ

Ředitelka školy Marcela Vácová byla jmenována do funkce ode dne 1. 3. 2011 na základě konkurzního řízení.

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

21-30 let		31-40 let		41-50 let		51- důchodový věk		v důchodovém věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy

0	1	0	2	0	2	0	3	0	0	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci – počet	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
1	školnice	1,0	SŠ
1	uklízečka	0,8	SOU
1	kuchařka	0,9	SOU

3. Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání na školní rok 2024/2025

počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání	počet dětí, které nastoupily od 1. září	počet dětí, které nastoupí v průběhu školního roku
20	18	2 (+ 2 děti přijaté po 30. 9. 2024)

4. Školní vzdělávací program „Poznáváme svět s Kytíčkou“



Jak už sám název MŠ Kytíčka, tak i ŠVP naší školy „Poznáváme svět s Kytíčkou“, napovídá, příroda výrazně ovlivňuje oblast výchovně vzdělávací. ŠVP je výsledkem analýzy podmínek MŠ a je výsledkem celého týmu školy včetně provozních zaměstnanců. ŠVP je aktualizován po třech na základě výsledků vzdělávání a SWOT analýzy. Každá třída má vypracovaný TVP, který je v souladu se ŠVP a RVP PV a vyhovuje individuálním potřebám dětí vzdělávaných v dané třídě.

Vzdělávací nabídka odpovídá tak mentalitě dítěte předškolního věku, je pro dítě pochopitelná, přiměřeně náročná, prakticky využitelná a odpovídá potřebám jeho života; je počítáno s aktivní spoluúčastí dítěte a jeho samostatným rozhodováním

Součástí ŠVP jsou celoroční projekty, které jsou v souladu s Vizí MŠ

1. Školní zahrada společně

= projekt dlouhodobé spolupráce MŠ Kytíčka s rodiči dětí, který je zaměřen na environmentální výchovu dětí při společných edukačních, hrových a pohybových aktivitách na školní zahradě.

Motto: „Mateřská škola není jeden svět a rodina druhý. Tyto dva světy se navzájem prolínají a tím ovlivňují úspěšnost při výchově dětí.“

2. „Správní kluci, holčičky - to jsou děti z Kytíčky!“

= školní preventivní program pro prevenci patologických jevů

Motto: „Nejúčinnější a nejlevnější prevencí je zdravá výchova dětí v rodině a ve škole“

Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení:	Počet žáků
Sluchové postižení	0
Zrakové postižení	0

S vadami řeči	0
Tělesné postižení	1
Lehké mentální postižení	0
S vývojovými poruchami učení	0
Se závažnými vývojovými poruchami chování	1

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

Režim dne (psychohygiena)	<i>Režim dne je variabilní a dostatečně pružný, spontánní a řízené činnosti vyvážené, odpovídající věkovým a individuálním potřebám dětí</i>
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	<i>dle doporučení PPP a SPC s důrazem na spolupráci s rodinou</i>
Školní řád	<i>přístupný na webu a u vstupu do školní budovy</i>
Informační systém vůči rodičům	<i>aplikace NAŠE MŠ; nástěnky, školní e-mail, facebook; webové stránky</i>
Informační systém uvnitř školy	<i>SPRÁVA MŠ;</i>
Prevence sociálně-patologických jevů	<i>Školní preventivní program pro prevenci patologických jevů „Správní kluci, holčičky – to jsou děti z Kytičky!“; projektové dny, uplatňování zážitkové pedagogiky; přednášky pro rodiče ve spolupráci s PPP České Budějovice – Ing. Monikou Váchovou a Mgr. Hanou Otevřelovou – spec. pedagogem a rodinným terapeutem; Dny na podporu dětí a lidí se zdravotním znevýhodněním (Papučový den;</i>
Klima školy	<i>Velký důraz byl a je kladen na vzájemnou spolupráci pedagogických i provozních zaměstnanců školy, tedy všech, kteří se podílejí na dění v mateřské škole v souladu se stanovenou vizí mateřské školy. Ředitelka školy pozitivně hodnotí každý jednotlivý úspěch zaměstnanců a motivuje je tak k další kvalitně odvedené práci; podporuje další vzdělávání pedagogických i provozních zaměstnanců s ohledem na jejich zaměření a zájem, na provozní a finanční možnosti školy.</i>
Přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	<i>týmová práce, tandemová výuka, používání nových metod vzdělávání, DVPP, sdílení zkušeností</i>
Soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	<i>ŠVP je v souladu s platným RVP PV</i>
Soulad obsahu vzdělávání s cíli předškolního vzdělávání	<i>TVP je v souladu s platným ŠVP</i>
Vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních potřeb dětí	<i>zajištěno Třídním vzdělávacím programem, každoročně aktualizovaným na základě věkového složení třídy a aktuálním možnostem, schopnostem a dovednostem dětí</i>

Vyučovací formy a metody

Sledování a plnění stanovených cílů	<i>ano</i>
Podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance	<i>ano</i>
Možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností	<i>Třídy jsou členěny na centra aktivit, př. čtenářské, kreativního tvoření, kuchyňský koutek; relaxační koutky</i>
Využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou	<i>Zážitková pedagogika, projektové dny, badatelské činnosti, pokusy</i>
Účelnost aplikovaných metod	<i>Využívání zpětné vazby, autoevaluace a vzdělávacích výsledků dětí; průběžná diagnostika vzdělávacích pokroků dětí</i>
Respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků	<i>Důsledné uplatňování Individualizace ve vzdělávání - diferenciací vnitřní, obsahová i metodická, respektující individuální zvláštnosti dětí</i>

Motivace

Aktivita a zájem dětí	<i>podporovány vhodnou motivací a nabídkou činností přiměřenou věku, zájmu a schopnostem dětí</i>
Propojení teorie s praxí (v činnostech dětí)	<i>např. projektové dny ve spolupráci se Zahradnictvím Trávníček s přímým zapojením dětí (řízkování, setí, sázení...) -pečení perníčků, svatomartinských rohlíčků, ad.</i>
Využívání zkušeností dětí	<i>- využívání předběžných znalostí, zkušeností a dovedností dětí k získávání nových poznatků</i>
Vliv hodnocení na motivaci dětí	<i>uplatňování formativního hodnocení</i>
Využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace	<i>uplatňováno</i>
Osobní příklad pedagoga	<i>-vyžadován a uplatňován pedagogy i provozními zaměstnanci (Etický kodex zaměstnanců MŠ Kytička jako morální závazek upravující mravní postoje, chování a jednání všech zaměstnanců vůči dětem i zákonným zástupcům, spolupracovníkům, partnerům, veřejnosti i organizaci samotné)</i>

Interakce a komunikace

klima školy	<i>přátelské a bezpečné</i>
akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a dětmi i mezi dětmi navzájem	<i>ano, na začátku školního roku si děti s učitelkami nastavují třídní pravidla</i>
vzájemné respektování, výchova k toleranci, diskuse	<i>ano</i>
vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků	<i>ano</i>

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- rozvíjení dítěte, jeho učení a poznání
- osvojení základů hodnot, na nichž je založena naše společnost
- získání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí

Naplňování cílů ŠVP směřovalo k utváření základů klíčových kompetencí (výstupů dosažitelných v předškolním vzdělávání stanovených Konkretizovanými očekávanými výstupy RVP PV) a vycházelo z očekávaných výstupů vzdělávacích oblastí Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Vzdělávání obsahovalo oblast poznatků, hodnot a postojů, které se vzájemně prolínaly a vedly k osvojení prakticky využitelných dovedností.

Rámcové cíle, které jsou univerzální, přirozené a všudypřítomné, byly naplňovány nejen při řízených a plánovaných činnostech, ale v průběhu celého dne.

Pro naplnění stanovených dílčích cílů byly voleny formy, metody, prostředky i obsah vzdělávání dětem blízké, srozumitelné a umožňovaly jim tak dosáhnout vzdělávacího pokroku a úspěchu.

K průběžnému naplňování cílů ŠVP učitelky využívaly promyšleného a cílevědomého plánování a zpětného vyhodnocování vzdělávacího procesu a jeho výsledků.

Spolupráce pedagogů a AP při vzdělávání dětí se ŠVP byla promyšlená, efektivní a vedla k rozvoji a vzdělávacím pokrokům. Důležitá byla spolupráce s rodiči, zejména vzájemné předávání informací a jednotný přístup.

Tým pedagogů pracuje na vytvoření nového ŠVP podle Revidovaného RVP PV, podle kterého budou vzdělávány děti v MŠ od 1. 9. 2026.

5. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

Výčet studií, kurzů, seminářů, kterých se pracovníci školy zúčastnili, počet účastníků:

Počet účastníků	Název akce
1	Výtvarné hry pro školy a školky – „Tvoříme prožitkem“
1	Vzdělávací program v rozsahu 40 hodin „JÁ, TY, MY v naší Mateřské škole“
1	Pohádky ve výuce: Tři prasátka v akci
1	Primární logopedická prevence v předškolním a mladším školním věku – rozsah 65 hodin
1	Kouzelná CANVA - speciální webinář pro MŠ
1	Rozvoj sluchového vnímání
1	"Novely právních předpisů ve školství 2025" - pro samostatné MŠ
1	Wellbeing ve škole
1	Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
1	„Novela zákoníku práce ve školství + výkaz P 1d-01“
2	Revidované RVP PV společně a prakticky (celostátní konference)
2	Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků
1	Školení hygienického minima
1	10. Konference o stresu a vyhoření (Stres, únava a vyhoření...)
5	Moderní nástroje umělé inteligence (AI) v profesní praxi - online

Samostudium	https://edu.gov.cz/rvp-ramcove-vzdelavaci-programy/revize-rvp/ - Revize RVP pro předškolní vzdělávání; Manuál k tvorbě školního vzdělávacího programu; Manuál k třídnímu plánování v předškolním vzdělávání; Plánování vzdělávacích činností v souladu s novými vzdělávacími strategiemi
-------------	---

6. Údaje o aktivitách a prezentaci MŠ na veřejnosti

6.1 Údaje o soutěžích a mimoškolních aktivitách

Spolupráce školy a dalších subjektů	Městská knihovna v Milevsku; 1. základní škola T. G. Masaryka Milevsko; 2. základní škola J. A. Komenského Milevsko; ZUŠ Milevsko; Sociální služby města Milevska; Muzeum Milevských maškar; PPP České Budějovice; SPC Strakonice;
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Školní preventivní program; projekt Zdraví dětem – „Program primární prevence zaměřený na poruchy příjmu potravy u dětí mateřských škol“; „Zdravá 5“ - vzdělávací program pro MŠ, zaměřený na zdravý životní styl a zdravé stravování; programy zubní hygieny; MŠMT - specifické primární prevence rizikového chování u dětí, spolupráce s PPP České Budějovice; DEN ZDRAVÍ V MŠ - preventivní program Státního zdravotního ústavu Nadace MATHILDA - výchova psů pro nevidomé „Rosteme s Perlou“
Akce k environmentální výchově	Dobrodružně naučná stezka okolo rybníku Pytlák pro rodiče, děti a přátele školy „Vítejte v lese, kamarádi“; projektová výuka mimo školu - "Les všemi smysly & Péče o lesní zvěř" v lese u Pytláku (Líšnický rybník); Projektový den s Povodím Vltavy

termín	Název akce	Zúčastnili se
Školní rok 2024/2025	Mezigenerační setkávání dětí a seniorů v DPS - projekt „POVÍDEJ“	třída Pampelišky
Školní rok 2024/2025	program „PŘEČTI“ – pohádkové čtecí babičky v MŠ	třída Pampelišky, Zvonečky
Školní rok 2024/2025	„Knihozrouti“ (projekt Městské knihovny v Milevsku)	třída Pampelišky
31. 10. 2024 - 28. 11. 2024	Výuka bruslení ve spolupráci s HC Milevsko 1934 z.s.	třída Pampelišky
20. 1. 2025 - 31. 3. 2025	Plavecká výuka (bazén Písek)	třída Pampelišky, Zvonečky
Školní rok 2024/2025	„Se Sokolem do života“	všechny třídy
Školní rok 2024/2025	„Sportování s Handball Club Milevsko“	Třída Pampelišky, Zvonečky

6.2 Údaje o dalších aktivitách

Logopedická péče v MŠ = Mgr. et Mgr. Eva Kopřivová - speciální pedagog, logoped Dyscentrum Strakonice

Přednášky pro rodiče na téma „Duševní zdraví“ a „Psychosomatická onemocnění dětí“ (Mgr. Hana Otevřelová, speciálně-pedagogické poradenství a rodinná terapie)

VÁNOČNÍ SETKÁNÍ S RODIČI - Vánoční tvoření zakončené venku společným rozsvícením stromečku a zpíváním vánočních koled (12. 12. 2024)

ČARODĚJNICKÝ REJ - čarodějnická stezka pro děti i rodiče na zahradě MŠ (29. 4. 2025)

Společné vystoupení dětí pro rodiče „DUHOVÉ PŘEDSTAVENÍ“ (19. 6. 2025)

Účast na Sportovních hrách mateřských škol 2025

Účast ve výtvarných soutěžích:

„U NÁS V POHÁDCE“ – 15. MŠ Písek

„MALOVANÝ VENKOV“ na téma Prázdniny na venkově – Svazek obcí Milevska

„SVĚT OČIMA DĚTÍ 2025“ - odbor komunikace Ministerstva vnitra

„POŽÁRNÍ OCHRANA OČIMA DĚTÍ 2025“ - Okresní sdružení hasičů ČMS

Projekt „CESTOMÁNIE“ - projekt, který vznikl ve spolupráci MAS (Místní akční skupiny) Střední Povltaví, mateřských a základních škol a ZUŠ (základní umělecké školy) v oblasti ORP (obce s rozšířenou působností) Milevsko (obrázky významných míst města Milevska)

„ŠKOLNÍ ZAHRADA SPOLEČNĚ“ – oprava a natření krmítek pro ptáky a veverky; instalace budky pro veverky; dosázení keřů do živého plotu ve spolupráci s rodiči dětí; poskytnutí materiálu pro doplnění smyslového chodníku

7. Údaje o projektech realizovaných z jiných zdrojů

Poskytnutí neinvestiční účelové dotace č. 22_002/0007768-1 z Operačního programu Jan Amos Komenský

Výše poskytnuté dotace: 503 370,- Kč

Název projektu: „ OP JAK pro Kytičku“

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007768

Termín realizace: 1. 9. 2023 – 31. 12. 2025

Aktivity: Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ

Inovativní vzdělávání dětí v MŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ

8. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti, řešení stížností

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla žádná inspekční činnost (ČŠI).

Kontrola vykonaná podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), a podle § 88 zákona č.

258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů dne 28. 5. 2025 – BEZ ZJIŠTĚNÝCH NEDOSTATKŮ

9. Poskytování informací podle zákona č.106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Ve školním roce 2024/2025 nebyly požadovány žádné informace.

10. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

- viz. příloha

Rozvaha pro PO k 31. 12. 2024

Milevsko, 31. 10. 2025

Bc. Marcela Vácová, DiS.